



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie łańcuchem dostaw [S1Log2>ZŁD]

Przedmiot

Kierunek studiów
Logistyka

Rok/Semestr
3/5

Studia w zakresie (specjalność)
–

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
stacjonarne

Wymagalność
obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład
15

Laboratorium
0

Inne (np. online)
0

Ćwiczenia
15

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

dr hab. inż. Katarzyna Grzybowska prof. PP
katarzyna.grzybowska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student zna podstawy organizacji produkcji i podstawy logistyki. Potrafi użyć podstawowych mierników poziomu obsługi klienta. Student wykazuje chęć do współdziałania w grupie.

Cel przedmiotu

Planowanie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z zarządzaniem łańcuchem dostaw. Zapoznanie studentów z istotą i zasadami działania łańcuchów dostaw. Poznanie przez studentów podstawowych rozwiązań stosowanych w tym zakresie.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student zna podstawowe pojęcia zarządzania łańcuchem dostaw [P6S_WG_05]
2. Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania charakterystyczne dla zarządzania łańcuchami dostaw [P6S_WG_08]
3. Student zna podstawowe zależności obowiązujące w zarządzaniu łańcuchem dostaw [P6S_WK_04]
4. Student zna podstawowe zjawiska i współczesne trendy charakterystyczne dla zarządzania łańcuchem dostaw [P6S_WK_05]

5. Student zna najlepsze praktyki w ramach zarządzania łańcuchem dostaw [P6S_WK_06]

Umiejętności:

1. Student potrafi wyszukiwać w oparciu o literaturę przedmiotu oraz inne źródła i w uporządkowany sposób zaprezentować informacje dotyczące problemu mieszczącego się w ramach zarządzania łańcuchem dostaw [P6S_UW_01]
2. Student potrafi zastosować do rozwiązania problemu mieszczącego się w ramach studiowanego przedmiotu właściwe techniki eksperymentalne i pomiarowe w ramach zarządzania łańcuchem dostaw [P6S_UW_03]
3. Student potrafi ocenić oraz dokonać krytycznej analizy pod względem ekonomicznym wybrany problem, mieszczący się w ramach zarządzania łańcuchem dostaw [P6S_UW_06]
4. Student potrafi zaprojektować przy użyciu właściwych metod i technik system lub proces spełniający wymagania mieszczące się w ramach zarządzania łańcuchem dostaw [P6S_UW_07]
5. Student potrafi zaprezentować za pomocą właściwie dobranych środków problem mieszczący się w ramach zarządzania łańcuchem dostaw [P6S_UK_01]
6. Student potrafi przygotować w języku polskim i języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu zarządzania łańcuchem dostaw [P6S_UK_02]
7. Student potrafi identyfikować zmiany wymagań, standardów, przepisów, postępu technicznego i rzeczywistości rynku pracy, i na ich podstawie określać potrzeby uzupełniania wiedzy [P6S_UU_01]

Kompetencje społeczne:

1. Student ma świadomość krytycznej oceny i dostrzegania zależności przyczynowo-skutkowych w realizacji postawionych celów i rangowania istotności zadań w obszarze łańcuchów dostaw [P6S_KK_01]
2. Student ma świadomość uznawania znaczenia wiedzy z obszaru zarządzania łańcuchem dostaw w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych [P6S_KK_02]
3. Student ma świadomość odpowiedzialnego wypełniania, prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu logistyka w obszarze zarządzania łańcuchem dostaw [P6S_KR_01]
4. Student ma świadomość współdziałania i pracy w grupie nad rozwiązywaniem problemów mieszczących się w obszarze zarządzania łańcuchem dostaw [P6S_KR_02]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład: Ocena formująca: nabyta wiedza jest weryfikowana na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na wykładach (dwa kolokwia z pytaniami testowymi, różnie punktowanymi) oraz praca własna studenta. Ocena podsumowująca: nabyta wiedza jest weryfikowana na podstawie zaliczenia w formie pisemnej (pytania otwarte, różnie punktowane); próg zaliczeniowy: 60% punktów.

Ćwiczenia: Ocena formująca: nabyta wiedza jest weryfikowana na podstawie aktywności na zajęciach oraz oceny z bieżącego postępu zadań cząstkowych (praca samodzielna i w grupach, wypowiedanie własnych poglądów i opinii). Ocena podsumowująca: nabyta wiedza jest weryfikowana na podstawie uzyskanych punktów z zadań cząstkowych oceny formującej; próg zaliczeniowy: 60% punktów.

Treści programowe

- ogólne zagadnienia zarządzania łańcuchem dostaw; światowe trendy zarządzania łańcuchem dostaw
- istota i zasady zarządzania i działania łańcuchem dostaw
- charakterystyka rozwiązań organizacyjnych i technicznych stosowanych w obszarze zarządzania łańcuchem dostaw

Tematyka zajęć

Wykład: Wprowadzenie (definicja łańcucha dostaw; zasady działania łańcucha dostaw; utrzymania zapasów w łańcuchu dostaw; strategie zarządzania zmiennym popytem w łańcuchu dostaw (zarządzanie buforami / bufory zapasów / pojemność buforów; strategia redukcji czasu; strategia odroczenia, wspólne procesy; prognozowanie i plan); problemy łańcucha dostaw.

Relacyjność łańcuchów dostaw (współpraca w łańcuchach dostaw-JiT, JiTII, CPFR, VMI, konwencjonalne i zintegrowane łańcuchy dostaw, szczupły i zwinny łańcuch dostaw; relacje w łańcuchach dostaw;

budowanie partnerstwa.

Odwrotny łańcuch dostaw (odwrotny łańcuch dostaw (Reverse Supply Chain); zamknięty łańcuch dostaw (Closed-loop Supply Chain); operator logistyczny w łańcuchu dostaw (3rd party logistics, 4th party logistics), Model SCORM, model APICS SCOR.

Odpowiedzialny łańcuch dostaw (zielony łańcuch dostaw (Green Supply Chain); zrównoważony łańcuch dostaw (Sustainable Supply Chain); żywnościowy łańcuch dostaw (Food Supply Chain); globalny łańcuch dostaw (Global Supply Chain).

Pomocowy łańcuch dostaw (humanitarny łańcuch dostaw (Humanitarian Supply Chain); łańcuch dostaw usług (Service Supply Chain).

Zdigitalizowany łańcuch dostaw (wielokanałowy łańcuch dostaw (Multichannel Supply Chain); wieloagentowy łańcuch dostaw (Multiagent Supply Chain), Blockchain, Cloud Computing (CC), Autonomous Vehicles (AV), Artificial Intelligence (AI), Internet of Things (IoT), Big Data Analytics (BDA). Odporny łańcuch dostaw (złożoność łańcucha dostaw, projektowanie łańcucha dostaw, zakłócenia w łańcuchach dostaw, odporność łańcucha dostaw, ryzyko w łańcuchach dostaw, bezpieczeństwo łańcuchów dostaw, redukcja zmienności w łańcuchu dostaw, benchmarking w łańcuchu dostaw, zasoby typu wąskie gardła.

Ćwiczenia: Analiza ryzyka i niepewności w łańcuchu dostaw. Identyfikacja zdarzeń niepewnych w łańcuchu dostaw. Analiza zdarzeń nieporządkanych. Klasyfikacja zdarzeń nieporządkanych. Minimalizacja i eliminacja zdarzeń nieporządkanych. Prezentacja wyników. Oceny.

Metody dydaktyczne

Wykład: W zakresie wykładów: wykład informacyjny (prezentacja multimedialna, ilustrowana przykładami), wykład konwersatoryjny, Dyskusja Oxfordzka. W zakresie pracy samodzielnej: praca z książką.

Ćwiczenia: Techniki rozwiązywania problemów (burza mózgów, Mind Mapping, 5 x dlaczego; Analiza przyczynowo-skutkowa; Cykl PDCA). Techniki rozwiązywania problemów w procesie (definicja problemu, zbieranie informacji, identyfikacja rozwiązań alternatywnych; ocena wariantów i wybór najlepszego rozwiązania, oceny działań). Identyfikacja możliwości doskonalenia procesów (mapowanie strumienia wartości, Six Sigma). Analiza przy użyciu mapowania strumienia wartości (technika diagramów); Wizualizacja przepływu produktu/pracy; Identyfikacja działań dodających i nie dodających wartości; Identyfikowanie możliwości doskonalenia procesów (Kaizen). Dyskusja w formie okrągłego stołu.

Literatura

Podstawowa:

1. Ciesielski M., Zarządzanie łańcuchami dostaw, PWE, Warszawa, 2011.
2. Ciesielski M., Długosz J., Strategie łańcuchów dostaw, PWE, Warszawa, 2010.
3. Witkowski J., Zarządzanie łańcuchem dostaw. Koncepcje - procedury - doświadczenia, PWE, Warszawa, 2010.
4. Awasthi A., Grzybowska K., Barriers of the supply chain integration process [w:] Golinska P. (ed.), Logistics Operations, Supply Chain Management and Sustainability, Springer International Publishing, 2014, s. 15-30, 2014, DOI: 10.1007/978-3-319-07287-6_2.
5. Grzybowska K., Modele referencyjne wybranych mechanizmów koordynacji działań w łańcuchu dostaw, Logistyka Nr 3/2015, s. 5660-5664.
6. Grzybowska K., Awasthi A., Sawhney R. (eds.), Sustainable Logistics and Production in Industry 4.0 - new opportunities and challenges, EcoProduction (Environmental Issues in Logistics and Manufacturing). Springer, Cham, 2020.
7. Grzybowska K., Identification and classification of global theoretical trends and supply chain development directions, Energies, 14, art. 4414.
8. Tubis A.A., Grzybowska K., Król B., Supply Chain in the Digital Age: A Scientometric-Thematic Literature Review, Sustainability 15(14)/2023, 11391.

Uzupełniająca:

1. Grzybowska K., Koordynacja - Systematyczna dyrektywa sprawnego działania systemów złożonych - wybrane spekty, Nauki o Zarządzaniu, 3 (28)/2016, s. 30-39.
2. Grzybowska K., Koopetycja - współczesna forma współpracy w łańcuchu dostaw, Logistyka nr 6/2011, s. 32-34.
3. Hoffa-Dąbrowska P., Grzybowska K., Simulation modeling of the sustainable supply chain, Sustainability 12(15)/2020, 6007.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)	20	1,00